

Автономно образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ОДОБРЕНО  
Ученым советом  
ГИЭФПТ Протокол №1  
«31»августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ

  
В.Р. Ковалев  
«31»августа 2020г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 38.03.01–Экономика  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Бизнес-аналитика в экономике и управлении

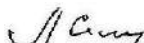
Нормативный срок освоения программы  
4 года

Форма обучения–очная

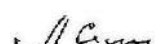
Год набора 2020-2021

Гатчина  
2020

Разработчик образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 38.03.01–Экономика, направленность (профиль) образовательной программы - Бизнес-аналитика в экономике и управлении

Селиванова Л.А. к.э.н., ст.н.с., заведующий кафедрой национальной экономики и организации производства 

Образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Бизнес-аналитика в экономике и управлении рекомендована кафедрой «Национальной экономики и организации производства» протокол №1 от «28» августа 2020 года.

Зав. кафедрой «Национальной экономики и организации производства» к.э.н., ст.н.с.  Селиванова Л.А.

Рецензент: генеральный директор Фонд поддержки  
малого и среднего предпринимательства  
- микрокредитная компания  
МО "Город Гатчина"



Семенов А.С.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и  
научной работе ГИЭФПТ



к.э.н., доцент Чумаков В.Н.

Зав.учебно-методическим  
отделом ГИЭФПТ



к.п.с.н. Ковязина М.Г.

Руководитель ОП



к.э.н., ст.н.с. Селиванова Л.А.

Декан экономического факультета



к.э.н., доцент Васильева Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01–Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Бизнес-аналитика в экономике и управлении.....	5
1.2 Нормативные документы.....	5
1.3 Перечень сокращений.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСВОИВШИХ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА– НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ.....	7
2.1 Общее описание ОПОП по направлению 38.03.01–Экономика, направленность (профиль) образовательной программы–Бизнес-аналитика в экономике и управлении.....	7
2.2 Перечень профессиональных стандартов.....	8
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников(по типам).....	8
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01– ЭКОНОМИКА.....	9
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы.....	9
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	9
3.3 Объем программы.....	9
3.4 Форма обучения.....	9
3.5 Срок получения образования.....	9
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01–ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ– БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ .....	10
4.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО и индикаторы их достижения.....	10
4.2 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы установленные ПООП.....	15
4.3 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, установленные ГИЭФПТ.....	16
4.4 Матрица соответствия составных частей ОП бакалавриата и результатов обучения.....	18
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01-ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ– БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ .....	19
5.1. Структура программы бакалавриата.....	19
5.2 Объем обязательной части образовательной программы.....	19
5.3 Учебный план и календарный график.....	20
5.4 Практическая подготовка.....	20
5.5 Рабочие программы учебных дисциплин.....	21
5.6 Рекомендуемые типы практик.....	22
5.7 Государственная итоговая аттестация.....	23
5.8 Оценочные средства, определяющие сформированность компетенций обучающихся по направлению 38.03.01–Экономика, направленность (профиль) образовательной программы– Бизнес-аналитика в экономике и управлении.....	23
6 ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01– ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ– БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ.....	25

6.1 Общесистемные требования к реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01– Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Бизнес-Аналитика в экономике и управлении.....	25
6.2 Кадровые условия реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01–Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Бизнес-аналитика в экономике и управлении.....	26
6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01–Экономика, направленность (профиль образовательной программы Бизнес-аналитика в экономике и управлении .....	27
6.4 Рабочая программа воспитания.....	29
6.5 Особенности реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
6.6 Финансовое обеспечение ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30
7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	30
7.1 Внутренняя система оценки качества освоения образовательной программы.....	30
7.2 Внешняя система оценки качества освоения образовательной программы.....	30
Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Матрица соответствия составных частей ОП и компетенций, формируемых в результате освоения программы	
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 5. Программы практик	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Кадровое обеспечение реализации ОП	
Приложение 8. Материально-техническое обеспечение ОП	
Приложение 9. Календарный план-график воспитательной работы	
Приложение 10. Результаты проведения IV этапа эксперимента по независимой оценке знаний студентов	

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01– Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Бизнес-аналитика в экономике и управлении**

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01–Экономика (направленность (профиль) образовательной программы–Бизнес-аналитика в экономике и управлении представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Данная ОПОП разработана и утверждена в Автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (далее–АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ») с учетом потребностей рынка труда Ленинградской области.

Уровень образования: бакалавриат.

Направленность (профиль) образовательной программы: Бизнес-аналитика в экономике и управлении

Объем программы: 240 з.е.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы – 4 года. Язык реализации ОПОП ВО – русский.

### **1.2 Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 № 954 (далее – ФГОС ВО), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Изменения, которые вносятся в некоторые Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 года № 1037;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

### **1.3 Перечень сокращений**

ЕКС - единый квалификационный справочник

- з.е. — зачетная единица

- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

- ОТФ - обобщенная трудовая функция

- ОПК — общепрофессиональные компетенции

- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Бизнес-аналитика в экономике и управлении

- ПК - профессиональные компетенции

- ПКО - профессиональные компетенции обязательные

- ПООП - примерная основная образовательная программа

- ПС - профессиональный стандарт

- УГСН -укрупненная группа направлений и специальностей

- УК - универсальные компетенции

- ФЗ - Федеральный закон

- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСВОИВШИХ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ - 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ–БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

### **2.1 Общее описание ОПОП по направлению 38.03.01–Экономика, направленность (профиль) образовательной программы–Бизнес-аналитика в экономике и управлении**

Основная цель данного вида профессиональной деятельности - обеспечение возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обосновании решений, описывающих возможные пути реализации изменений.

К сферам профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность (08. Финансы и экономика) можно отнести:

- исследования, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов на микроуровне и на макроуровне производства продукции и услуг;
- анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения;
- продвижение продукции и услуг на рынке;
- планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и получения компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- аналитический.

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- центры экономического анализа;
- крупные и средние компании, холдинги и другие формы интегрированного бизнеса;
- консалтинговые и инвестиционные компании;
- общественные организации;
- экспертно-аналитические службы;
- финансовые организации и контрольно-счетные органы;
- IT-компании.

## 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2018 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408)

## 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
08.037 Бизнес-аналитика	аналитический	- сбор, обработка данных, формализация и координация информации; - исследование стандартов и условий производства, возможных средств усовершенствования продукции; - анализ стратегий, выделение главных направлений развития; - проведение сравнительных исследований деятельности предприятий с другими аналогичными компаниями; подготовка презентационных материалов для руководства, сотрудников фирмы, заказчиков.	центры экономического анализа; - крупные и средние компании, холдинги и другие формы интегрированного бизнеса; - консалтинговые и инвестиционные компании; - общественные организации; - экспертно-аналитические службы; - финансовые организации и контрольно-счетные органы; - IT-компании.
	Организационно-управленческий	- генерирование результативных методик осуществления бизнеса и воплощение их в жизнь; - построение целевой организационной системы;	центры экономического анализа; - крупные и средние компании, холдинги и другие формы интегрированного бизнеса; - консалтинговые и



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование и оценка бизнес-моделей компании;</li> <li>- управление процессами для оптимизации показателей компании.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>инвестиционные компании;</li> <li>- общественные организации;</li> <li>- экспертно-аналитические службы;</li> <li>- финансовые организации и контрольно-счетные органы;</li> <li>- IT-компании.</li> </ul>
--	--	---	---

### **3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИИ. ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ–БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

#### **3.1 Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) образовательной программы – Бизнес-аналитика в экономике и управлении сформирована ГИЭФПТ самостоятельно, путем ее ориентации на конкретные области профессиональной деятельности: 08.037 Экономика, Бизнес-аналитика в экономике и управлении.

#### **3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Выпускникам образовательной программы присваивается квалификация «бакалавр».

#### **3.3 Объем программы**

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.)

#### **3.4 Форма обучения**

Форма обучения – очная.

#### **3.5 Срок получения образования**

Срок получения образования при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Срок обучения по индивидуальному плану, в т.ч. при ускоренном обучении – устанавливается в соответствии с требованиями пп. 1.8, 1.9 ФГОС ВО.

**4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ–БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В  
ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

**4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, установленные ФГОС ВО**

В результате освоения образовательной программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК – 1.1 – осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты поставленной задачи ИУК-1.2– разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации, выбирает оптимальный вариант решения задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИУК-2.2 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений ИУК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для

		<p>достижения поставленной цели УИК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах, выбирая коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>ИУК-4.2 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в формате диалога для сотрудничества в социальной профессиональной сферах с учетом особенностей иноязычного профессионального и социального взаимодействия</p> <p>ИУК-4.3 Осуществляет профессиональные деловые коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, выполняет перевод профессионально-ориентированных иноязычных текстов, демонстрируя владение специальной терминологией и стилистикой делового общения</p> <p>ИУК-4.4 Осуществляет деловые коммуникации в устной и письменной формах на русском</p>

		и (или) иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ИУК-5.2 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИУК-5.3 Решает профессиональные задачи с учетом межкультурного разнообразия общества;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.2. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития ИУК-6.3 Управляет своим временем в процессе своей самостоятельной работы, осуществляет самообразование
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий социальной и профессиональной деятельности реализации профессиональной деятельности ИУК-7.2. Выявляет особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их особые потребности,

		разрабатывает здоровьесберегающие программы с учетом физиологических особенностей организма данной категории лиц
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по редотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; военных конфликтах оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 – Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2 –Исходя из индивидуально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья отбирает способы организации

		совместной профессиональной деятельности при участии в ней указанных лиц ИУК-9.3 – использует основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1–Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, обосновывает экономические решения на различных уровнях управления, в том числе на уровне предприятия в различных сферах жизнедеятельности ИУК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИУК-10.3 - Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 – Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействия ИУК-11.2 – Использовать правовые способы решения задач в социальной и правовой сферах ИУК-11.3 – использует знания правовых норм по регулированию деятельности предприятий в практической работе

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	--

<p>ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ИОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне  ИОПК-1.2. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач  ИОПК-1.3. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне  ИОПК-1.4. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели экономических субъектов в микроэкономике  ИОПК-1.5. Принимает экономически обоснованные решения в области стратегии развития экономических субъектов на микроуровне</p>
<p>ОПК-2 -Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ИОПК-2.1. Определяет основные методы сбора и обработки экономической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач  ИОПК-2.2. Проводит обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач</p>
<p>ОПК-3 -Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне  ИОПК-3.2. Проводит обоснование развития экономических процессов на микро- и макроуровне  ИОПК-3.3Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы происходящие в мировой и отечественной экономике</p>
<p>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-4.1 Обобщать и анализировать информацию для принятия экономически и финансово обоснованных организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности  ИОПК-4.2 Обосновывать методы принятия организационно-управленческих решений в области финансовой политики государства, хозяйствующих субъектов и домохозяйств для достижения заданной цели  ИОПК-4.3 Осуществляет идентификацию проблемы, опираясь на результаты анализа ситуации и критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, а также разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий  ИОПК-4.4 Обосновывает выбор метода принятия организационно-управленческого решения с учетом моделируемой ситуации</p>
<p>ОПК-5 -Способен использовать</p>	<p>ИОПК -5.1Применяет современные</p>

информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств ИОПК-5.3. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики ИОПК-5.4. Знает и умеет использовать современное программное обеспечение и информационные технологии для решения экономических задач
---	---

#### **4.2 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, установленные ПООП**

Примерная общая образовательная программа отсутствует в реестре примерных основных образовательных программ.



### 4.3. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, установленные ГИЭФПТ

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, установленными ГИЭФПТ:

Задача ПД	Объект или область знания	Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений компетенции	Основание
сбор, обработка данных, формализация и координация информации; - исследование стандартов и условий производства, возможных средств усовершенствования продукции; - анализ стратегий, выделение главных направлений развития; - проведение сравнительных исследований деятельности предприятий с другими аналогичными компаниями; подготовка презентационных материалов для руководства, сотрудников фирмы, заказчиков.	центры экономического анализа; - крупные и средние компании, холдинги и другие формы интегрированного бизнеса; - консалтинговые и инвестиционные компании; - общественные организации; - экспертно-аналитические службы; - финансовые организации и контрольно-счетные органы; - IT-компании.	аналитический	ПК-1 Способен выявлять и систематизировать информацию, характеризующую бизнес-процессы, для формирования возможных решений	ИПК-1.1 Выявляет и систематизирует информацию, характеризующую состояние бизнес-среды предприятия и бизнес-процессов ИПК-1.2 Определяет возможности использования полученной информации для анализа бизнес-среды предприятия и организации бизнес-процессов	08 Финансы и экономика
			ПК-2 Способен проводить системный анализ бизнес-среды предприятия	ИПК-2.1 Организует проведение системного анализа и диагностику бизнес-процессов с учетом влияния внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации	

				ИПК-2.2 Использовать методы оценки ресурсного потенциала предприятия анализировать результаты расчетов с целью выработки управленческих решений ИПК-2.3 Анализирует и дает оценку текущего состояния и развития бизнес-процессов на предприятии	
генерирование результативных методик осуществления бизнеса и воплощение их в жизнь; - построение целевой организационной системы; - проектирование и оценка бизнес-моделей компании; - управление процессами для оптимизации показателей компании.	центры экономического анализа; - крупные и средние компании, холдинги и другие формы интегрированного бизнеса; - консалтинговые и инвестиционные компании; - общественные организации; - экспертно-аналитические службы; - финансовые организации и контрольно-счетные органы; - IT-компании.	Организационно-управленческий	ПК-3 Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс управленческих мер по их минимизации	ИПК-3.1. Разрабатывает и обосновывает управленческие решения в условиях кризисных ситуаций, оценивает возможные риски ИПК-3.2 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски, определяет систему мероприятий, направленных на их минимизацию	08 Финансы и экономика
			ПК-4 –Способен разрабатывать проекты развития предприятия,	ИПК-4.1. Осуществляет разработку планов развития предприятия,	

			принимать управленческие решения, оценивать их эффективность на основе разработанных целевых показателей	обеспечивает организацию бизнес-процессов, проводит оценку эффективности деятельности предприятия ИПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает стратегии развития предприятия, оценивает бизнес возможности по их реализации ИПК-4.3 Проводит разработку привлекательных инвестиционных проектов и оценивает их экономическую эффективность	
--	--	--	--	---	--

#### 4.4. Матрица соответствия составных частей ОП бакалавриата

Матрица соответствия составных частей ОП бакалавриата и компетенций, формируемых в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Бизнес-аналитика в экономике и управлении представлена в Приложении 3.

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ–БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

### **5.1 Структура программы бакалавриата**

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практик»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 – Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. в соответствии с ФГОС ВО	Объем программы бакалавриата в з.е. в АУ ВО ЛО ГИЭФПТ
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	216
	обязательная часть	-	116
	часть, формируемая участниками образовательных отношений:	-	100
	- обязательные дисциплины	-	81
	- дисциплины по выбору	-	19
Блок 2	Практики, всего	не менее 9	15
	в том числе:	-	-
	- обязательная часть	-	3
	- часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

### **5.2. Объем обязательной части образовательной программы**

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии ПООП в реестре).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в

рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.);

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения, в зачетные единицы не переводятся и не включаются в объем программы бакалавриата.

### **5.3. Учебный план и календарный график**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, нерабочие праздничные дни и периоды каникул. Указывается последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Годовой календарный учебный график по образовательной программе 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – направленность (профиль) образовательной программы – Бизнес-аналитика в экономике и управлении представлены в Приложении 1.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (далее – контактная работа обучающегося с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения дисциплин (модулей), практик ОП бакалавриата, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в Приложении 2 данной образовательной программы.

### **5.4 Практическая подготовка**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие непосредственное выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01. – экономика, направленность (профиль) образовательной программы бизнес-аналитика в экономике и управлении предусматривает реализацию следующих компонентов в форме практической подготовки:

Б2.О.01(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика)
Б2.В.01(П)	Производственная практика (Технологическая)
Б2.В.02(П)	Производственная практика (Преддипломная практика)

## 5.5 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- пояснительную записку;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,

используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, а также факультативов приведены в Приложении 4.

## 5.6 Рекомендуемые типы практик

В Блоке 2 «Практика» входят учебная, производственная.

В программе бакалавриата по направлению 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бизнес-аналитика в экономике и управлении в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

А) учебная практика;

- ознакомительная практика.

Б) производственная практика:

- технологическая (проектно-технологическая);

- преддипломная.

Программа практики разрабатывается на каждый тип практики, предусмотренный учебным планом и определяет общие и организационные, учебные, методические и материально-технические условия и характеристики ее проведения.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа (выездная, стационарная) и формы ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы с указанием формируемых компетенций;

- указание места практики в структуре ОП;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик в соответствии с учебным планом ОП представлены в Приложении 5.

## **5.7 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС ВО. ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС ВО соответствующих направлений. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бизнес-аналитика в экономике и управлении :

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена в Приложении 6 к настоящей образовательной программе.

## **5.8 Оценочные средства, определяющие сформированность компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Бизнес-аналитика в экономике и управлении**

Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГИЭФПТ и Положением о формировании фонда оценочных и методических материалов.

ФОММ для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам создается в целях установления соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ОПОП на различных этапах обучения и включает в себя:

- комплект оценочных средств текущего контроля успеваемости;
- комплект оценочных средств промежуточной аттестации обучающегося.

Комплект оценочных средств текущего контроля успеваемости предназначен для оценивания хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик. Комплект оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценивания результатов освоения учебных дисциплин (модулей), прохождения практик.

Оценочные средства, входящие в состав ФОММ, разрабатываются на основе следующих принципов:

- валидности: получаемые с помощью ФОММ результаты должны



адекватно отражать качество освоения учебной дисциплины (образовательной программы);

- надежности: демонстрировать относительное постоянство, устойчивость, согласованность результатов при неоднократном использовании ФОММ с одинаковыми категориями обучающихся;

- предметной направленности: соответствие объему и содержанию конкретной учебной дисциплины, практики.

Оценочные средства (контрольные измерительные материалы) в ФОММ разрабатываются в соответствии с формами проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

Для осуществления текущего контроля, проводимого в форме тестирования, контрольных работ, письменных и устных опросов, подготовки эссе, рефератов, аналитических обзоров, выполнения творческих и научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам (модулям) учебных дисциплин, преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;

- задания для проведения контрольных работ;

- материалы для проведения письменных и устных опросов;

- тематика и требования к эссе и рефератам, аналитическим обзорам, научным работам по дисциплине;

- вопросы, выносимые для индивидуального собеседования, а также другие необходимые оценочные средства.

При проведении интерактивных форм занятий, в которых текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и

деловых игр, предоставления портфолио и других, преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства, разрабатываемые для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, включают в себя:

- вопросы для экзамена/ зачета (зачета с оценкой)/ курсовой работы и критерии оценки знаний обучаемых;

- практико-ориентированные задания.

Программа ГИА по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) образовательной программы – Бизнес-аналитика в экономике и управлении включает в себя государственный междисциплинарный экзамен (проводимый по решению образовательной организации), позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и обязательную защиту ВКР по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере бизнеса.

Фонд оценочных и методических материалов для ГИА включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных и методических материалов для ГИА представлен в составе программы ГИА в Приложении 6.

## **6 ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 – ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ЭКОНОМИКЕ И В УПРАВЛЕНИИ**

### **6.1 Общесистемные требования к реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль)**

## **образовательной программы – Бизнес-аналитика в экономике и в управлении**

Материально-техническое обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Бизнес-аналитика в экономике и управлении и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В течение всего периода обучения каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивается доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа не менее 25 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В учебном процессе используется 7 компьютерных классов, а также 1 электронный читальный зал. В учебных аудиториях установлено и поддерживается более 20 программных продуктов. В процессе обучения и контроля знаний студентов используется система Myteststudent версия 3 для тестирования студентов по локальной сети.

**6.2 Кадровые условия реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Бизнес-аналитика направленность (профиль) образовательной программы – Бизнес-аналитика в экономике и управлении**

Реализация программы по направлению 38.03.01– Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Бизнес-аналитика в экономике и управлении в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ГИЭФПТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГИЭФПТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГИЭФПТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГИЭФПТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе Российской Федерации).

**6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность(профиль) образовательной программы – Бизнес-аналитика в экономике и управлении**

Перечень материально-технического обеспечения представлен:

- специализированными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования

(выполнения курсовых работ), лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы;

- помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- специализированной мебелью и техническими средствами обучения, которые служат для представления учебной информации большой аудитории;

- наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими РПД;

- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика направленность (профиль) образовательной программы – Бизнес-аналитика в экономике и управлении включает в себя межкафедральные лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. По направлению подготовки 38.03.01 – Экономика направленность (профиль) образовательной программы – Бизнес-аналитика в экономике и управлении используются следующие межкафедральные лаборатории: лаборатория социально-экономических исследований, лаборатория информационной безопасности, лаборатория информационных технологий в экономике и управлении, которые созданы для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), проведения практик.

Учебно-методическое обеспечение ОП содержится в РП дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации, обеспечивая необходимый уровень и объём образования, включая и самостоятельную работу студентов, контроль качества освоения студентами ОП в целом и отдельных её компонентов.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и подлежит ежегодному обновлению. Среди них:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» (znanium.com)
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru
3. Национальная электронная библиотека
4. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)
5. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
6. Электронный справочник «Информио»
7. Университетская информационная система РОССИЯ

Электронные библиотечные системы ZNANIUM.com. и BOOK.ru обеспечивают возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах по дисциплинам,

практик из расчёта не менее 50 экземпляров данных изданий на 100 обучающихся и дополнительной литературой - не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Библиотека ГИЭФПТ обеспечивает широкий доступ обучающихся к работе с периодическими изданиями.

В электронных базах данных znanium.com и BOOK.ru свыше 500 названий периодических изданий, из них около 200 изданий входящих в перечень ВАК.

В учебном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступна работа с фондом Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале, с использованием Автоматизированной информационной библиотечной системы MARK-SQL 1.18.7, которая обеспечивает поиск необходимых изданий из фонда библиотеки и их выдачу читателям на руки. Для обучающихся в читальном зале библиотеки ГИЭФПТ обеспечен доступ к Нормативно-правовой базе «КонсультантПлюс», Электронному читальному залу Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина.

Все издания, выходящие в ГИЭФПТ, имеются в библиотеке в печатном и электронном виде. Ведется картотека книгообеспеченности по дисциплинам. Фонд библиотеки ежегодно обновляется, приобретаются новые издания, в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ.

ГИЭФПТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в т.ч. отечественного, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивают возможность одновременного доступа не менее 25 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ (в т.ч. удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

#### **6.4 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ГИЭФПТ направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей народов РФ и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Методы воспитания строятся на сочетании разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях, способах влияния организатора воспитательной деятельности на поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения через разъяснение, убеждение, совет, пример, требование, упражнение, соревнование, контроль и другие формы.

Основные направления воспитательной работы направлены на:

- развитие личности обучающегося на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к культурному наследию и традициям народов РФ;
- реализацию научно-образовательных профессиональных проектов и инициатив обучающихся;
- формирование физической культуры обучающихся;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся. Инструментом реализации программы является Календарный план воспитательной работы (Приложение 9)

### **6.5 Особенности реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии в контингенте обучающихся по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья, ГИЭФПТ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по ОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья

### **6.6 Финансовое обеспечение образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством

образования и науки Российской Федерации.

## **7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Внутренняя система оценки качества освоения образовательной программы**

В целях совершенствования программы бакалавриата ГИЭФПТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГИЭФПТ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

### **7.2 Внешняя система оценки качества освоения образовательной программы**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



